

TRASKIP WAWANCARA KEPALA SEKOLAH
BA ‘AISYIYAH YANGGONG
PELAKSANAAN STIMULASI KEMAMPUAN MENULIS
ANAK USIA 4-5 TAHUN DENGAN MENGGAMBAR

Nama informan : Siti Fatimah, S.Ag, S.Pd

Tanggal wawancara : 31 Juli 2018

Tempat wawancara : Ruang kantor BA ‘Aisyiyah Yanggong Jenangan.

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

No	Peneliti/Informan	Materi/Hasil wawancara
1	Peneliti	Siapa yang mencetuskan ide tentang stimulasi pembelajaran menulis dengan menggambar di BA ‘Aisyiyah Yanggong?
	Informan	Guru. Awal mulanya guru mengamati siswa yang suka sekali corat-coret di buku, tembok, baju. Akhirnya guru berfikir bagaimana agar bisa menyalurkan <i>hoby</i> anak tersebut. Akirnya guru menggunakan media buku gambar atau kadang kertas-kertas bekas untuk corat coret anak. Setelah kegiatan corat coret itu dilakukan guru menaikkan lefel menjadi menggambar yang menyerupai hurup dan anak bisa mengikuti. Kemudiaan dikembangkan lagi anak-anak disuruh menggambar dibuku gambar setelah itu anak menuliskan hurup awal dari gambar yang dibuat. Setelah proses itu dilakukan anak jadi bisa menulis namanya sendiri dan meniru menulis kata.
2	Peneliti	Adakah faktor pendukung pelaksanaan stimulasi pembelajaran menulis dengan menggambar di BA

		‘Aisyiyah Yanggong ?
	Informan	Faktor pendukungnya antara lain: guru menggunakan metode pembelajaran menulis sesuai karakteristik siswa (metode menggambar), media dan peralatan pembelajaran untuk menulis disediakan lengkap di lembaga, seperti spidol, buku gambar, pensil, <i>crayon</i> .
3	Peneliti	Hambatan apa yang ditemui saat proses pelaksanaan stimulasi pembelajaran menulis dengan menggambar di BA ‘Aisyiyah Yanggong?
	Informan	Kadang orang tua siswa kurang memfasilitasi anaknya dalam hal peralatan menulis dan menggambar, seperti <i>crayon</i> yang patah tidak segera diganti. Alat tulis terkadang ketinggalan di rumah/hilang. Anak belum mau mengikuti kegiatan pembelajaran menulis dengan menggambar dan lebih suka bermain di luar kelas, walaupun guru sudah membujuk agar anak mau belajar bersama temanya di kelas.

TRANSKIP WAWANCARA GURU BA ‘AISYIYAH YANGGONG
PELAKSANAAN STIMULASI KEMAMPUAN MENULIS
ANAK USIA 4-5 TAHUN DENGAN MENGGAMBAR

Nama informan : Nur Hidayati, S.Pd

Tanggal wawancara : 1 Agustus 2018

Tempat wawancara : Ruang kantor BA ‘Aisyiyah Yangong Jenangan.

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

No	Peneliti/Informan	Materi/Hasil wawancara
1	Peneliti	Apakah guru selalu membuat perencanaan sebelum pembelajaran dan apa bentuknya?
	Informan	<p>Ya. Berbentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH). Di dalam RPPH itu memuat rencana kegiatan yang dilakukan selama 1 hari, yang berisi kegiatan pembukaan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Kegiatan pembukaan: dimulai dengan salam, do’a pembukaan, mengabsen anak, mengajak anak untuk menyanyi atau tepuk-tepuk sesuai tema, setelah itu mengaji.</p> <p>Kegiatan inti: menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini yaitu pelaksanaan pembelajaran menulis dengan cara menggambar.</p> <p>Kegiatan akhir: tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan. Saya minta kepada salah satu anak untuk maju dan menggambar di papan tulis, misalnya gambar matahari lalu saya jelaskan matahari yang berbentuk bulat menyerupai hurup “o”. Setelah itu penutup pemberian pesan-pesan kepada anak agar anak mau belajar di rumah, setelah itu do’a penutup.</p>

2	Peneliti	Apa yang dilakukan guru sebelum memulai kegiatan pembelajaran?
	Informan	Mengkondisikan agar anak-anak tetap tenang dengan melakukan <i>esbriking</i> .
3	Peneliti	Apa yang guru lakukan sebelum proses pembelajaran menulis dengan menggambar di BA'Aisyiyah Yanggong?
	Informan	Merpersiapkan media dan peralatan untuk menulis dan menggambar. Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini yaitu pelaksanaan pembelajaran menulis dengan cara menggambar.
4	Peneliti	Media/alat apa yang digunakan guru saat proses pembelajaran menulis dengan menggambar di BA'Aisyiyah Yanggong?
	Informan	Media dan peralatan pembelajaran untuk menulis dan menggambar sudah disediakan lengkap di lembaga, seperti buku gambar, pensil, spidol, <i>crayon</i> .
5	Peneliti	Bagaiman tahapan pelaksanaan pembelajaran menulis dengan menggambar di BA'Aisyiyah Yanggong?
	Informan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap pertama berupa coretan acak, waktu satu bulan. 2. Tahap kedua, tulisan/gambar anak sudah bisa dikaitkan bentuk hurup, namun ukuran huruf/angka masih sangat besar. Membutuhkan waktu kurang lebih 2 bulan. 3. Tahap ketiga, anak membuat gambar setelah itu menulis hurup di bawah gambarnya. Kurang lebih 3 bulan 4. Tahap keempat, anak dapat menulis namanya

		<p>sendiri dan dapat menulis kata, waktu yang dibutuhkan 4 bulan.</p> <p>Kemampuan menulis dengan menggambar biasanya melalui empat tahapan tersebut, akan tetapi ada anak yang lebih cepat dapat menulis dengan menggambar dibanding teman-temannya. Hal ini dikarenakan anak sering berlatih di rumah, orang tua juga selalu memotifasi. Akan tetapi ada juga anak yang belum bisa menulis dengan menggambar padahal teman sekelasnya sudah dapat menulis. Hal ini karena anak kurang mendapat stimulasi di rumah/orang tua kurang mendukung.</p>
6	Peneliti	Apakah setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menulis dengan menggambar anak-anak jadi bisa menulis?
	Informan	Iya bisa. Kecuali memang anak tersebut tidak mau mengikuti dan kegiatan stimulasi dengan menggambar dan lebih suka main diluar kelas.
7	Peneliti	Bagaimana bentuk evaluasi yang dilakukan?
	Informan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi, pada saat proses pembelajaran berlangsung, ketika ada anak yang membutuhkan bantuan maka segera dibantu. 2. Penilaian terhadap portofolio siswa, dari portofolio tersebut dapat diketahui sampai seberapa perkembangan siswa dalam pembelajaran menulis dengan menggambar.
8	Peneliti	Apa saja faktor pendukung pelaksanaan stimulasi pembelajaran menulis dengan menggambar di BA 'Aisyiyah Yanggong Jenangan?

	Informan	Guru menguasai metode pembelajaran menulis dengan menggambar sehingga dapat mengembangkan kemampuan menulis pada anak. Ketersediaan media dan peralatan menulis yang lengkap di lembaga (pensil, spidol, <i>crayon</i> , buku gambar).
9	Peneliti	Hambatan apa yang ditemui saat pelaksanaan stimulasi pembelajaran menulis dengan menggambar di BA 'Aisyiyah Yanggong Jenangan?
	Informan	<p>a. Anak kurang konsentrasi terhadap pembelajaran dan kadang lebih suka bermain sendiri pada saat guru menerangkan materi pembelajaran.</p> <p>b. Ada anak yang belum mau mengikuti pembelajaran dan lebih suka bermain.</p> <p>c. Peralatan untuk menulis kurang diperhatikan oleh orang tua. Seperti pensil kadang ketinggalan di rumah, <i>crayon</i> yang patah tidak segera diganti.</p>

LEMBAR OBSERVASI SISWA
PELAKSANAAN STIMULASI KEMAMPUAN MENULIS DENGAN
MENG GAMBAR DI BA ‘AISYIAH YANGGONG

Hari/tanggal pengamatan : Kamis, 2 Agustus 2018

Waktu pengamatan : 07.00-10.00 WIB

Lokasi pengamatan : Ruang kelas A

Sumber data : Siswa

No	Uraian	Hasil observasi
1	Bagaimana kemampuan awal motorik halus anak sebelum dan sesudah pelaksanaan stimulasi pembelajaran menulis dengan menggambar di BA ‘Aisyiyah Yanggong?	Kemampuan awal motorik halus anak masih kurang terlatih dan di sekolah stimulasi tiap hari dilakukan. Guru menggunakan metode menggambar untuk menstimulasi kemampuan motorik halus anak agar nantinya anak dapat menulis. Setelah stimulasi kemampuan menulis dengan menggambar dilakukan anak-anak menjadi bisa menulis.
2	Apakah semua anak mau mengikuti tahapan pelaksanaan pembelajaran menulis dengan menggambar di BA ‘Aisyiyah Yanggong?	Tidak, ada satu anak yang tidak mau diajak untuk masuk kelas untuk mengikuti pembelajaran, dan asyik main di luar. Setiap tahapan itu kan memerlukan waktu yang lama misalnya untuk tahap pertama itu butuh waktu 1 bulan kadang lebih. Tahap kedua waktunya 2 bulan/lebih. Tahap ketiga waktunya 3 bulan kadang lebih. Tahap keempat waktunya 4 bulan. Kalau ada anak yang hari ini tidak mau mengikuti pembelajaran bisa diulang esok harinya.

3	Apakah setelah melaksanakan proses pembelajaran menulis dengan menggambar di BA 'Aisyiyah Yanggong anak jadi bisa menulis?	Bisa, akan tetapi ada anak yang lambat dalam mengikuti tahapan stimulasi pembelajaran menulis dengan menggambar. Hal itu disebabkan karena anak belum mau mengikuti proses pembelajaran dan lebih suka bermain di luar kelas.



LEMBAR OBSERVASI SISWA
PELAKSANAAN STIMULASI KEMAMPUAN MENULIS DENGAN
MENG GAMBAR DI BA ‘AISYIAH YANGGONG

Hari/tanggal pengamatan : Sabtu, 4 Agustus 2018

Waktu pengamatan : 07.00-10.00 WIB

Lokasi pengamatan : Ruang kelas A

Sumber data : Siswa

No	Uraian	Hasil observasi
1	Bagaimana kemampuan awal motorik halus anak sebelum dan sesudah pelaksanaan stimulasi pembelajaran menulis dengan menggambar di BA ‘Aisyiah Yanggong?	Kemampuan awal motorik halus anak mulai terlatih dan di sekolah stimulasi tiap hari dilakukan. Guru menggunakan metode menggambar untuk menstimulasi kemampuan motorik halus anak agar nantinya anak dapat menulis. Setelah stimulasi kemampuan menulis dengan menggambar dilakukan anak-anak menjadi bisa menulis.
2	Apakah semua anak mau mengikuti tahapan pelaksanaan pembelajaran menulis dengan menggambar di BA ‘Aisyiah Yanggong?	Ya, semua anak mau mengikuti tahapan pelaksanaan stimulasi kemampuan menulis dengan menggambar. Setiap tahapan itu memerlukan waktu yang lama misalnya untuk tahap pertama itu butuh waktu 1 bulan kadang lebih. Tahap kedua waktunya 2 bulan/lebih. Tahap ketiga waktunya 3 bulan kadang lebih. Tahap keempat waktunya 4 bulan. Kalau ada anak yang hari ini tidak mau mengikuti pembelajaran bisa diulang esuk harinya.

3	Apakah setelah melaksanakan proses pembelajaran menulis dengan menggambar di BA ‘Aisyiyah Yanggong anak jadi bisa menulis?	Bisa, akan tetapi ada anak yang lambat dalam mengikuti tahapan stimulasi pembelajaran menulis dengan menggambar. Hal itu disebabkan karena anak belum mau mengikuti proses pembelajaran dan lebih suka bermain di luar kelas.





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

Nomor : 197/IV.3/PN/2018

Hal : **IJIN PENELITIAN**

Kepada :

Yth. Kepala BA ' Aisyiyah Yanggong
di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo, menerangkan :

Nama	: Paryanti
NIM	: 14340010
Angkatan	: 2014
Program Studi	: PG PAUD

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul :

"Pelaksanaan Stimulasi kemampuan Menulis Anak Usia 4-5 tahun dengan menggambar di BA "AISYIYAH Yanggong Jenangan Ponorogo"

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di BA ' Aisyiyah Yanggong,

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Ponorogo, 04 April 2018

Dekan



Drs. Jumadi, M.Pd

NIK. 19621005 199109 12



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
UNIT PELAKSANA TEKNIS PERPUSTAKAAN
 Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796, Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
 (SK Nomor 00012/ LAP.PT/ I.2017)

SURAT KETERANGAN
HASIL PEMERIKSAAN PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa skripsi dengan rincian sebagai berikut:

Nama : PARYANTI

NIM : 14340010

Prodi : PG PAUD

Judul : Pelaksanaan Stimulasi Kemampuan Menulis Anak Usia 4-5 Tahun dengan Menggambar di BA 'Aisyiyah Yanggong Jenangan.

Dosen pembimbing :

1. Betty Yulia Wulansari, M.Pd *E-mail : bettyyulia22@gmail.com*

2. Sidik Nuryanto, M.Pd *E-mail : nuryantosidik@gmail.com*

Telah dilakukan check plagiasi di UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase plagiasi sebesar 19%

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 13 Agustus 2018
 Pemeriksa

(Mohamad Ulil Albab, SIP)
 NIK.1989092720150322



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
 Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
 (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhibbuddin Fadhl
 NIP/NIK :
 Jabatan/pekerjaan : M. Pd.
 Instansi : Ummu Ponorogo

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul :

Pelaksanaan Stimulasi Kemampuan Menulis Anak Usia 4-5 tahun dengan Menggambar di BA' Aisyiyah Yanggong Jenangan Ponorogo.

Dari mahasiswa :

Nama : Paryanti
 Program Studi : PG PAUD
 NIM : 14340010

(sudah siap/~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut :

1.
2.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 30 Juni 2018

Validator,

(Muhibbuddin Fadhl, M. Pd)

*) coret yang tidak perlu

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN
Pelaksanaan Stimulasi Kemampuan Menulis Anak Usia 4-5 tahun dengan Menggambar di
BA'Aisyiyah Yanggong Jenangan Ponorogo

A. Identitas Validator

1. Nama : Muhibbuddin Fadhl
2. NIP/NIK :
3. Jabatan :
4. Instansi :

B. Petunjuk pengisian

Lembar validasi instrumen penelitian diisi dengan pemberian catatan

NO.	Aspek validasi	Catatan
1.	Pelaksanaan stimulasi kemampuan menulis anak usia 4-5 tahun dengan menggambar di BA Aisyiyah Yanggong Jenangan	—
2.	Faktor pendukung Pelaksanaan pembelajaran menulis dengan menggambar	—
3.	Faktor penghambat Pelaksanaan pembelajaran menulis dengan menggambar	✓

Ponorogo, 30 Jun2018
 Validator

(Muhibbuddin Fadhl, M. Pd)



BUSTANUL ATFAL 'AISYIYAH YANGGONG
YANGGONG RT:004/001 DUKUH SETUTUP
DESA JIMBE JENANGAN

Alamat : Komplek Perguruan Muhammadiyah Yanggong Po. Box. 128

SURAT KETERANGAN

Nomor: 88/VII.BA//2018

Bismillahirrohmanirrahim

Yang bertanda tangan dibawah ini :

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. Nama | : Siti Fatimah, S.Ag, S.Pd |
| 2. Tempat Tanggal Lahir | : Ponorogo, 6 Juni 1970 |
| 3. Unit Kerja | : BA 'Aisyiyah Yanggong |
| 4. Jabatan | : Kepala Sekolah |

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

- | | |
|------------------|------------|
| 1. Nama | : Paryanti |
| 2. NIM | : 14340010 |
| 3. Program Studi | : PG PAUD |

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Stimulasi Kemampuan Menulis Anak Usia 4-5 Tahun dengan Menggambar di BA 'Aisyiyah Yanggong".

Demikian surat keterangan ini kami buat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 13 Agustus 2018
 Kepala BA 'Aisyiyah Yanggong


SITI FATIMAH, S.Ag, S.Pd

